



## **Punktowy system oceny zachowania w klasach IV-VIII** **Szkoła Podstawowa nr 10 im. Jana Brzechwy w Rumi**

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie klasyfikowania, promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych od 23.09.2019r. zostaje wprowadzony punktowy system oceny zachowania uczniów – zatwierdzony na RP 23.09.2019r. .

Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II semestru otrzymuje **100 punktów**. Poprzez określone zachowania uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne. Na koniec każdego półrocza punkty będą sumowane, a uzyskany wynik wskaże odpowiednią ocenę zachowania ucznia. Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, jak i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli pozwolą obiektywnie ocenić zachowanie każdego ucznia i zmobilizują go do wytrwałej pracy nad swoim zachowaniem.

### **I. Ogólne zasady:**

1. Na początku roku szkolnego wychowawca klasy ma obowiązek zapoznać uczniów i rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania oraz procedurami zawartymi w niniejszym regulaminie.
2. Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II semestru otrzymuje kredyt **100 punktów**, który jest **równowartością oceny dobrej**. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania. **Ocenę roczną stanowi średnia arytmetyczna punktów uzyskanych w I i II półroczu.**
3. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
4. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami do dziennika elektronicznego. Wpisów mają prawo dokonywać wszyscy nauczyciele (wychowawcy na wniosek pracownika administracji i obsługi szkoły). Monitorowanie punktacji na bieżąco prowadzi wychowawca klasy.
5. Każdy wpis powinien zawierać: datę, informację o zdarzeniu, liczbę punktów.
6. Uczniowie mają prawo uzyskać informację o aktualnym stanie punktów na godzinach wychowawczych, a rodzice (prawni opiekunowie) – podczas zebrań ogólnych lub konsultacji indywidualnych.
7. Wychowawca wstępnie podsumowuje punktację na miesiąc przed wystawieniem ocen oraz informuje uczniów i rodziców o proponowanej ocenie zachowania
8. W przypadku udowodnienia uczniowi jednego z następujących wykroczeń:
  - a) znieważanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły,
  - b) wyłudzenie pieniędzy,
  - c) kradzież,
  - d) picie alkoholu,
  - e) palenie papierosów,
  - f) używanie lub rozpowszechnianie środków odurzających,
  - g) stosowanie przemocy wobec innych osób,
  - h) posiadania, rozpowszechniania niedozwolonych materiałów w formie elektronicznej i papierowej (np. fotografie, gazety, rysunki itp.),



# SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10

## IM. JANA BRZECHWY W RUMI

ul. Górnicza 19, 84 - 230 Rumia, tel. (058) 671-31-62

e-mail: [sp10@rumia.edu.pl](mailto:sp10@rumia.edu.pl); www. <http://sp10-rumia.pl>

Uczeń otrzymuje ocenę **nie wyższą** niż **nieodpowiednia** (niezależnie od ilości uzyskanych punktów).

### **W przypadku:**

10. Jeśli uczeń podczas semestru otrzyma 40 punktów ujemnych **nie może** otrzymać oceny **wzorowej** (niezależnie od ilości uzyskanych punktów).

11. Oceniając zachowanie ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, bądź opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

O zachowaniu decyduje wychowawca klasy.

12. Rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli nie zgadzają się z ustaloną oceną. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.

13. Uczeń ma prawo podwyższyć proponowaną ocenę zachowania podpisując wraz z rodzicem/ opiekunem prawnym **kontrakt poprawy zachowania**.

14. **O ostatecznej ocenie zachowania decyduje wychowawca, z pominięciem uzyskanych punktów, po poinformowaniu rady pedagogicznej.**

II. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły;
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej;
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

III. Kryteria punktowe:

Zachowanie	Punkty
Wzorowe	200 i więcej
Bardzo dobre	151-199
Dobre	100-150
Poprawne	51-99
Nieodpowiednie	21-50
Naganne	20 i mniej



**Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY DODATNIE**

Lp.	Zachowanie	Liczba punktów
<b>Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</b>		
1	Punktualne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne, systematyczna nauka w czasie całego roku szkolnego.	30 /sem.
2	Systematyczne usprawiedliwianie nieobecności.	20/sem.
3	Przestrzeganie regulaminów szkolnych, wyjść na przerwy, do kina, teatru, wycieczek klasowych i szkolnych	10

Lp.	Zachowanie	Liczba punktów
<b>Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej</b>		
1	Rzetelne pełnienie powierzonej funkcji np. przewodniczący, działalność w bibliotece, Caritasie, skarbnik, itp.	15/sem.
2	Pomoc nauczycielowi lub innym pracownikom szkoły.	5
3	Pomoc koleżeńska – systematyczna lub okazjonalna	5
4	Podejmowanie z własnej inicjatywy różnorodnych przedsięwzięć i ich realizacja	5
5	Dbłość o estetykę klasy i szkoły	5
6	Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska lokalnego (np. działalność charytatywna, wolontariat, udział w kiermaszach, festynach, itp.)	5
7	Sukcesy w konkursach, zawodach sportowych na szczeblu szkolnym, miejskim, rejonowym	40
8	Sukcesy w konkursach, zawodach sportowych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim	60
9	Udział w konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych	10

Lp.	Zachowanie	Liczba punktów
<b>Obszar III: Dbłość o honor i tradycje szkoły</b>		
1	Strój galowy podczas uroczystości szkolnych i świąt państwowych	10
2	Aktywny udział w pracy na rzecz klasy oraz zaangażowanie w organizację imprez i uroczystości	10
3	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych, miejskich	10



	(np. poczet sztandarowy, finał WOŚP, Dzień Seniora itp.).	
4	Pomoc w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, konkursów, wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego itp.	10-20

Lp.	Zachowanie	Liczba punktów
<b>Obszar IV: Dbalność o piękno mowy ojczystej</b>		
1	Dbalność o piękno mowy ojczystej	20/sem.
2	Kultura osobista.	20/sem.

Lp.	Zachowanie	Liczba punktów
<b>Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób</b>		
1	Przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu i innych negatywnych zachowań	20

Lp.	Zachowanie	Liczba punktów
<b>Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią</b>		
1	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	20/sem.
2	Zaangażowanie w szerzenie poprawnej polszczyzny np. przygotowanie gazetek, Dnia Języka Polskiego	20/sem.

Lp.	Zachowanie	Liczba punktów
<b>Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom</b>		
1	Premia za brak punktów ujemnych.	30/sem.
2	Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom w każdej sytuacji	5

Pochwała wychowawcy każdorazowo + 20 pkt  
Pochwała dyrektora + 50 pkt



#### IV. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY UJEMNE

Lp.	Zachowanie	Liczba punktów
<b>Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</b>		
1	Nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw i ignorowanie poleceń nauczyciela dyżurującego lub innego pracownika szkoły	5
2	Wywoływanie konfliktów podczas wykonywania wspólnych zadań	5
3	Używanie telefonu komórkowego lub innych urządzeń nagrywających na terenie szkoły oraz	20
5	Nieusprawiedliwione nieobecności	5 za godzinę
6	Spóźnienie na lekcję	2 za godzinę
7	Ignorowanie poleceń nauczyciela	5
8	Nie oddanie książki wypożyczonej z biblioteki w wyznaczonym terminie/na koniec roku szkolnego.	10

Lp.	Zachowanie	Liczba punktów
<b>Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej</b>		
1	Celowe niszczenie własności innej osoby lub mienia szkolnego	20
2	Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań	10
4	Falszowanie dokumentów (np. podrobienie usprawiedliwienia, podpisu).	30
5	Zaśmiecanie otoczenia	5

<b>Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły</b>		
1	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych.	5
2	Ubiór niezgodny ze statutem szkoły	5

Lp.	Zachowanie	Liczba punktów
<b>Obszar IV: Dbalność o piękno mowy ojczystej</b>		
1	Wulgarne słownictwo lub gesty; sytuacje zagrażające bezpieczeństwu.	10

Lp.	Zachowanie	Liczba punktów
<b>Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób</b>		
1	Interwencja Policji.	50
2	Nagana Dyrektora.	50



# SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10

## IM. JANA BRZECHWY W RUMI

ul. Górnicza 19, 84 - 230 Rumia, tel. (058) 671-31-62

e-mail: [sp10@rumia.edu.pl](mailto:sp10@rumia.edu.pl); www: <http://sp10-rumia.pl>

3	Upomnienie wychowawcy	20
4	Posiadanie i (lub) stosowanie używek (papierosy, alkohol, narkotyki, substancje odurzające itp.).	50
5	Posiadanie i (lub) używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. ostre narzędzia, petardy, substancje niebezpieczne itp.)	50
6	Napaść fizyczna na drugą osobę.	50
7	Udział w bójce.	30
8	Zaczepki fizyczne i słowne (np. popychanie, plucie, agresja słowna, zastraszanie, podstawianie nóg itp.).	20
9	Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy.	20
10	Zachowanie stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa dla zdrowia lub życia innych osób.	30
11	Kradzież, wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy.	30
12	Samowolne wyjście z klasy/ świetlicy/ biblioteki podczas lekcji.	30
13	Samowolne wyjście podczas przerwy poza budynek szkoły podczas przerw w sytuacji kiedy jest zakaz wychodzenia na dwór.	10

Lp.	Zachowanie	Liczba punktów
<b>Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią</b>		
1	Niekulturalne zachowanie na terenie szkoły.	15
2	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły/wycieczek w miejscach publicznych, nie przestrzeganie regulaminów wycieczek	15

Lp.	Zachowanie	Liczba punktów
<b>Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom</b>		
1	Aroganckie zachowanie wobec innych uczniów oraz pracowników szkoły.	10
2	Celowe wprowadzenie nauczyciela w błąd, okłamywanie.	15



## Kontrakt dotyczący poprawy zachowania

Przystąpienie do niniejszego kontraktu ma na celu obniżenie ilości punktów ujemnych oraz w konsekwencji poprawę oceny zachowania na semestr lub koniec roku szkolnego. Ma ono charakter dobrowolny. W podpisaniu kontraktu uczestniczą: uczeń, rodzic/prawny opiekun oraz wychowawca klasy.

Ja .....

(imię i nazwisko ucznia)

zobowiązuję się do przestrzegania statutu szkoły i poprawy swojego zachowania.

Ja .....

(imię i nazwisko rodzica/prawnego opiekuna)

dołożę wszelkich starań, aby dopilnować syna/córkę w wywiązaniu się z niniejszego kontraktu.

Konsekwencją podpisania tego kontraktu jest wykonanie pracy na rzecz szkoły w wymiarze 10 godzin oraz udział w konsultacjach psychologiczno-pedagogicznych na początku kontraktu i podczas podsumowania pracy.

Wykonanie zaleceń kontraktu prowadzi do anulowania 50 pkt. za zachowania negatywne.

Przyjmuję do wiadomości i zobowiązuję się do przestrzegania warunków kontraktu.

Termin wywiązania się z postanowień kontraktu .....

.....  
Data i

podpis ucznia

Przyjmuję do wiadomości i zobowiązuję się dopilnować wypełnienia warunków kontraktu.

.....  
Data i podpis rodzica/opiekuna prawnego



**Potwierdzenie wykonania warunków kontraktu poprawy zachowania**

Imię i nazwisko ucznia	
Klasa	
Data podpisania kontraktu	
Termin wywiązania się z kontraktu	
Godziny konsultacji z psychologiem/pedagogiem szkolnym	
<i>data</i>	<i>podpis psychologa/pedagoga</i>
Godziny pracy na rzecz szkoły	
<i>data</i>	<i>podpis nauczyciela</i>