



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10
IM. JANA BRZECHWY W RUMI
ul. Górnicza 19, 84 - 230 Rumia, tel. (058) 671-31-62
e-mail: sp10rumia.sekretariat@wp.pl; www. <http://sp10.rumia.co>

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ Nr 10
im. JANA BRZECHWY W RUMI**



WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ Nr 10 W RUMI

1. Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591).

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań mających na celu prawidłowe przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji i wyboru co do edukacji i w przyszłości planów zawodowych każdego dziecka.

Główne założenia WSDZ:

- Celowe, systematyczne i zaplanowane działania podejmowane przez szkołę.
- Działania realizowane są w sposób spójny zgodnie z programem realizacji na każdy rok szkolny.

Cel orientacji zawodowej (klasy I-VI)	Cel doradztwa zawodowego (klasy VII-VIII)
<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.	<ul style="list-style-type: none">• wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku.



Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego kierowane są do:

- uczniów,
- rodziców/opiekunów prawnych,
- nauczycieli.

Cel główny programu;

Głównym celem programu jest wspieranie uczniów w procesie przygotowania do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu. W pracy szkoły realizując ten cel, uwzględniamy przede wszystkim zainteresowania dzieci, ich uzdolnienia i predyspozycje zawodowe oraz informacje na temat systemu edukacji i rynku pracy. Udzielanie pomocy uczniom przy dokonywaniu wyborów edukacyjnych i zawodowych odbywa się na każdym etapie kształcenia.

Praca nad realizacją programu będzie przebiegać dwutorowo:

- indywidualne spotkania z uczniem i rodzicami (wsparcie ucznia w ustaleniu własnej ścieżki kariery, doradzanie i pomoc w określeniu predyspozycji dziecka),
- działania grupowe (praca z całą klasą) pod kierunkiem wychowawców klas, doradców zawodowych, pedagoga i psychologa oraz nauczycieli i osób wspierających program (lekcje, warsztaty szkolne i pozaszkolne, ankietowanie).

Działania zawarte w programie realizowane są przez doradcę zawodowego oraz wszystkich nauczycieli i specjalistów Szkoły Podstawowej nr 10 w Rumi w ramach:

1. realizowanych lekcji „doradztwa zawodowego” zaplanowanych dla klas VII - VIII
2. lekcji wychowawczych,
3. lekcji przedmiotowych,
4. spotkań z zaproszonymi gośćmi (przedstawiciele różnych zawodów),
5. działań mających na celu poznanie przez uczniów zawodów a realizowanych na dodatkowych spotkaniach prowadzonych przez specjalistów: doradców zawodowych pracujących w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10

IM. JANA BRZECHWY W RUMI

ul. Górnicza 19, 84 - 230 Rumia, tel. (058) 671-31-62

e-mail: sp10rumia.sekretariat@wp.pl; www. <http://sp10.rumia.co>

Szkoła podstawowa to pierwszy etap zorganizowanej nauki i czas, w którym uczeń poznaje siebie, swoje zainteresowania, predyspozycje i mocne strony. Zaczyna poznawać świat zawodów, a także podejmować pierwsze decyzje w doborze kierunku kształcenia i wyboru zawodu. Środowisko szkolne wspiera ucznia w samopoznaniu, a prawidłowy jego rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny pozwala zaplanować dalszą ścieżkę edukacyjno-zawodową. Wszyscy członkowie rady pedagogicznej zaangażowani są w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym. Współpracują oni z rodzicami uczniów przy realizacji WSDZ.

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego obejmują preorientację zawodową, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach I-VI obejmują orientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru, kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

Metody i formy działań realizujemy z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami, konsultacje pomoc przy wyborze szkoły ponadpodstawowej.



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 IM. JANA BRZEC HWY W RUMI

ul. Górnicza 19, 84 - 230 Rumia, tel. (058) 671-31-62

e-mail: sp10rumia.sekretariat@wp.pl; www. <http://sp10.rumia.co>

Zadania WSDZ

- zapoznanie uczniów z koncepcją uczenia się przez całe życie i rynkiem edukacyjnym,
- wspieranie ich w poznawaniu świata zawodów i rynku pracy,
- inspirowanie do dokonywania samooceny i poznawania własnych zasobów,
- udzielanie pomocy w nabywaniu umiejętności planowania i podejmowania decyzji związanych z dalszą ścieżką edukacyjną i zawodową.

Zadania doradcy zawodowego

- systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe w celu wsparcia ich w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
- gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia,
- prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego,
- koordynowanie działalności informacyjno- doradczej realizowanej przez szkołę i placówkę,
- współpraca z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami, wychowawcami, psychologami i pedagogami w tworzeniu i zapewnianiu ciągłości działań określonych w wewnątrzszkolnym systemie doradztwa zawodowego,
- wspieranie nauczycieli, wychowawców, psychologów i pedagogów w zakresie realizacji działań określonych w programie realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,
- wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych.



Formy działań kierowanych do uczniów

- konsultacje indywidualne, porady, udzielanie wskazówek,
- zajęcia grupowe związane tematycznie z obszarami: poznawanie siebie i własnych zasobów, świat zawodów i rynek pracy, rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych,
- udostępnianie publikacji/literatury z zakresu doradztwa zawodowego,
- praca z informatorami o zawodach,
- spotkania z pracodawcami, absolwentami szkoły,
- projekcje filmów o zawodach,
- tworzenie kół zainteresowań,
- organizacja konkursów zawodoznawczych,
- wizyty zawodoznawcze,
- umieszczanie informacji edukacyjno-zawodowych, np. na stronie internetowej lub szkolnej stronie Facebooka,
- wycieczki do szkół ponadpodstawowych,
- spotkania z przedstawicielami zawodów,
- udział w przedsięwzięciach lokalnych: targi szkół, giełdy, lekcje pokazowe w szkołach,
- wycieczki do firm,
- autodiagnozę preferencji edukacyjnych i zawodowych,
- konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiem szkół i zawodów,
- przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych.

Formy działań kierowanych do rodziców

- systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach,
- organizowanie spotkań doradczych,
- udostępnianie publikacji/literatury z zakresu doradztwa zawodowego,



- włączenie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły,
- indywidualne poradnictwo dla rodziców uczniów w tym uczniów niepełnosprawnych,
- gromadzenie aktualnych materiałów i udostępnianie aktualnych informacji edukacyjno - zawodowych.

Formy działań kierowanych do nauczycieli

- uświadamianie nauczycielom konieczności realizowania programu WSDZ na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
- umożliwianie udziału w projektach, kursach i szkoleniach związanych z obszarem doradztwa zawodowego wymiana doświadczeń, baza wiedzy,
- organizowanie lekcji otwartych.

Metody pracy

- konsultacje i porady indywidualne,
- diagnoza zainteresowań, mocnych stron,
- burza mózgów, dyskusja, pogadanki,
- metody testowe, np. ankiety,
- metoda dramy: inscenizacje i odgrywanie ról,
- metody audiowizualne: filmy, prezentacje multimedialne,
- treningi umiejętności społecznych,
- gry symulacyjne i zabawy,
- zajęcia plastyczne.

Podmioty z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań

- poradnia psychologiczno-pedagogiczna,
- biblioteka pedagogiczna,
- ośrodek doskonalenia nauczyciel,



- centrum kształcenia praktycznego (CKP),
- kuratorium oświaty, organ prowadzący,
- ochotnicze hufce pracy (OHP),
- pracodawcy, przedsiębiorcy,
- organizacje pozarządowe,
- ośrodki kultury.

Przewidywane rezultaty wynikające z działań WSDZ – dla uczniów

- nabywają kompetencje niezbędne do rozpoznawania własnych predyspozycji zawodowych,
- potrafią dokonać samooceny, określając swoje mocne strony i zainteresowania, a także uzdolnienia i kompetencje i własne zasoby,
- poznają, czym jest rynek pracy i świat zawodów, wymieniają różne grupy zawodów i podają czynniki wpływające na wybory zawodowe, a także wyjaśniają trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy i potrafią dokonać autoprezentacji,
- poznają zasady rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych,
- uzasadniają potrzebę uczenia się przez całe życie, wskazują sposoby zdobywania wiedzy oraz określają strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej,
- określają, kim chcieliby zostać, opowiadają o swoich planach edukacyjno-zawodowych oraz identyfikują osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej.



Tematy zajęć, cel oraz podejmowane działania i sposoby realizacji;

- **Temat zajęć „Poznaj siebie”**

Temat i przygotowane zajęcia grupowe (lekcje, warsztaty, ankietowanie) mają za cel stworzenie uczniom warunków lepszego poznania swojej osobowości i odpowiedzi na pytania;

- jakie są moje mocne i słabe strony?
- co mnie interesuje?
- co lubię w sobie najbardziej?
- jakie są moje zainteresowania i zdolności?
- jakie są moje uwarunkowania zdrowotne?

- **Tematy zajęć „Poznajemy szkoły i oferty kształcenia w danym zawodzie”**

W przypadku tego tematu, celem zajęć jest wyrobienie w uczniach i rodzicach umiejętności wyszukiwania odpowiednich szkół oraz zapoznanie się z ofertą edukacyjną a także świadomy wybór dalszej ścieżki edukacyjnej.

- spotkania informacyjne dotyczące działalności szkół w rejonie (gminie, województwie)
- udostępnienie folderów dotyczących kształcenia oraz informacji dotyczących warunków przyjęcia ucznia do szkoły danego typu
- nabywanie umiejętności samodzielnego poszukiwania szkoły (np. strony Internetowe)
- wycieczki do szkół np. na „Dni otwarte”, wycieczki i możliwość odbycia praktyki w warsztatach szkolnych
- rozmowy z nauczycielami i uczniami ze szkół ponadpodstawowych
- wskazywanie innych źródeł dodatkowej, rzetelnej wiedzy i informacji na temat ofert szkół.



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10
IM. JANA BRZEC HWY W RUMI**

ul. Górnicza 19, 84 – 230 Rumia, tel. (058) 671-31-62

e-mail: sp10rumia.sekretariat@wp.pl; www. <http://sp10.rumia.co>

- **Temat zajęć „Zobacz co myślą inni”**

Realizując ten temat mamy na celu poznać opinię osób, specjalistów, doradców zawodowych np. w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, nauczycieli przedmiotów zawodowych, pracodawców, przedstawicieli różnych zawodów, absolwentów różnych szkół.

- wycieczki do firm i możliwość obserwowania pracy
- spotkania z doradcami, przedstawicielami zawodów itp.
- poznawanie zawodów i ich kwalifikacji.

- **Temat zajęć „Planowanie kariery zawodowej”**

Tematyka poświęcona umiejętności rozpoznawania swoich zdolności i umiejętności oraz zainteresowań a także osiągnięć szkolnych i stanu zdrowia, które są niezbędne przy dokonywaniu wyboru szkoły i zawodu.

- nauka przedsiębiorczości
- piszemy podanie o przyjęcie do szkoły
- nauka wypełniania kwestionariuszy i ankiet
- uczymy się pisać list motywacyjny oraz CV

Przewidywane efekty działania:

- Kształtowanie aktywności zawodowej uczniów oraz świadomości planowania swojej przyszłości edukacyjnej i zawodowej.
- Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.
- Dostęp do informacji zawodowej dla uczniów oraz ich rodziców.



TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO
DLA ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH

1. Poznanie siebie

Dziecko:

- 1.1 określa, co lubi robić;
- 1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;
- 1.3 określa, co robi dobrze;
- 1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Dziecko:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;
- 2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;
- 2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- 2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Dziecko:

- 3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);
- 3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Dziecko:

- 4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;



4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych

czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;

4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS I–VI

A. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I–III szkół podstawowych

1. Poznanie siebie

Uczeń:

1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;

1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;

1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;

1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;

1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;

2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;

2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;

2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;

2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;

2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.



3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;
- 3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;
- 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

B. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV–VI szkół podstawowych

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
- 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;
- 1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;
- 1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
- 2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;
- 2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;
- 2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;



2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;

3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;

3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS VII I VIII

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;

1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);

1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;

1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;

1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;

1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;

1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.



2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;
- 2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
- 2.7 dokonuje autoprezentacji.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
- 3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;
- 3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;
- 3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
- 4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;
- 4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;
- 4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów



Edukacja wczesnoszkolna

Uczeń przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej, tj. nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz czy leśnik, a ponadto rozumie istotę pracy w służbach mundurowych i medycznych

Realizacja na poszczególnych przedmiotach

Język obcy: Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów: praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu).

Wiedza o społeczeństwie: Uczeń charakteryzuje oczekiwane kompetencje wybranych kategorii społeczno-zawodowych i ich miejsce na rynku pracy, planuje dalszą edukację, uwzględniając własne zainteresowania, zdolności i umiejętności oraz rady innych osób i sytuację na rynku pracy, wycieczki edukacyjne do urzędu gminy, miasta, lekcje organizowane we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi lub instytucjami oferującymi usługi poradnictwa zawodowego oraz organizacjami pozarządowymi.

Informatyka: umiejętności nabyte podczas programowania staną się przydatne na zajęciach z innych przedmiotów, jak i później w różnych zawodach, niekoniecznie informatycznych.

Technika: uczeń wyrabia prawidłowe nawyki zachowań, które są niezbędne w dorosłym życiu zawodowym, ujawnia swoje predyspozycje, zainteresowania techniczne i zawodowe, odkrywa talenty i pasje techniczne.

Wychowanie fizyczne: Uczeń opracowuje rozkład dnia, uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym a fizycznym, rozumiejąc rolę wypoczynku w efektywnym wykonywaniu pracy zawodowej.



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10

IM. JANA BRZECHWY W RUMI

ul. Górnicza 19, 84 - 230 Rumia, tel. (058) 671-31-62

e-mail: sp10rumia.sekretariat@wp.pl; www. <http://sp10.rumia.co>

Wychowanie do życia w rodzinie: pomoc w rozpoznawaniu i rozwijaniu zdolności w odkrywaniu możliwych dróg realizacji osobowej i zawodowej wychowanka, przygotowywanie do odpowiedzialnego pełnienia zadań na każdej z nich.



Program realizacji WSDZ dla oddziałów przedszkolnych

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
Poznanie siebie	„Poznajmy się” - gry i symulacje - zachęcanie uczniów do mówienia o swoich zainteresowaniach, prezentowania ich w grupie	Cały rok szkolny	wychowawca, wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog	Przedstawiciele różnych zawodów rodzice
	„Moje zdolności” zajęcia plastyczne - umożliwienie uczniom prezentacji swoich zdolności (wystawy prac, występy)	Cały rok szkolny	wychowawca, wychowawcy świetlicy	rodzice
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach	terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca	
Świat zawodów	„Świat zawodów” - drama-zajęcia zabawowe, odtwarzanie ról i scenek związanych z zawodami	Cały rok szkolny	wychowawca	
	„Miasteczko zawodów” - cykl spotkań z przedstawicielami zawodów	Cały rok szkolny	wychowawca	rodzice, przedstawiciele różnych zawodów



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10

IM. JANA BRZEC HWY W RUMI

ul. Górnicza 19, 84 - 230 Rumia, tel. (058) 671-31-62

e-mail: sp10rumia.sekretariat@wp.pl; www: <http://sp10.rumia.co>

Program realizacji WSDZ dla klas I-VI

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
Poznanie siebie	„Poznajmy się” - gry i symulacje - zachęcanie uczniów do opisywania swoich zainteresowań, prezentowania ich w grupie „Wiem kim będę, gdy dorosnę”	Cały rok szkolny	wychowawca, wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog	Przedstawiciele różnych zawodów
	Teatr Bambo - zajęcia teatralno-artystyczne - umożliwienie uczniom rozwijanie zainteresowań i uzdolnień	Cały rok szkolny	wychowawca, zespół szkolno-teatralny Bambo	rodzice
	„Chcemy się lepiej poznać” - zapoznavanie uczniów z zainteresowaniami innych ludzi	Cały rok szkolny	wychowawca, wychowawcy świetlicy	Rodzice, Przedstawiciele różnych zawodów
	„Moje mocne strony” projekt - spotkania wspierające uczniów w poznawaniu swoich zalet i mocnych stron	Cały rok szkolny	wychowawca, wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach	terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca, doradca zawodowy	rodzice
Świat zawodów i rynek pracy	„Mój wymarzony zawód” - drama-zajęcia zabawowe, odtwarzanie ról i scenek związanych z zawodami	Cały Rok szkolny	wychowawca	Przedstawiciele różnych zawodów



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10

IM. JANA BRZECHWY W RUMIA

ul. Górnicza 19, 84 - 230 Rumia, tel. (058) 671-31-62

e-mail: sp10rumia.sekretariat@wp.pl; www: <http://sp10.rumia.co>

	„Ciekawe zawody”	Cały rok szkolny	wychowawca	Przedstawiciele różnych zawodów
	„Uczniowie uczniom” – spotkania z przedstawicielami zawodów	Cały rok szkolny	wychowawca	rodzice, Przedstawiciele różnych zawodów
	„Poznajemy zawody” – wycieczki edukacyjne do miejsc pracy poszczególnych przedstawicieli zawodów	Cały rok szkolny	wychowawca, wychowawcy światlicy	rodzice, Przedstawiciele różnych zawodów
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	„Kim jestem”? pogadanki - rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć/przedmiotów	Cały rok szkolny	wychowawca, pedagog, psycholog	
	„Praca i zabawa” - burza mózgów - w poszukiwaniu własnych pasji	Cały rok szkolny	wychowawca	
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	„Kim chciałbym zostać?” – kształtowanie pozytywnych postaw wobec nauki i pracy, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień	Cały rok szkolny	wychowawca	



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10

IM. JANA BRZEC HWY W RUMI

ul. Górnicza 19, 84 - 230 Rumia, tel. (058) 671-31-62

e-mail: sp10rumia.sekretariat@wp.pl; www: <http://sp10.rumia.co>

Poznawanie własnych zasobów	„Ja, czyli kto?”- zajęcia warsztatowe dotyczące określania własnych zainteresowań i uzdolnień oraz kompetencji	IV-VI	Cały rok szkolny	wychowawca, pedagog, psycholog	
	Zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych	IV-VI	Cały rok szkolny	wychowawca	
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych	zebrania z rodzicami klas IV-VI	terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca	rodzice
	Rozmowy z rodzicami nt. rozpoznawania planów edukacyjnych i zawodowych uczniów	VI	terminarz zebrań z rodzicami		
Świat zawodów i rynek pracy	„Zawody od strony praktycznej” - wizyty zawodoznawcze w zakładach pracy – poznanie określonych grup zawodowych	IV-VI	Cały rok szkolny	wychowawca, nauczyciele	przedsiębiorcy, pracodawcy, zakłady pracy
	„Bob Budowniczy” - zajęcia warsztatowe - posługiwanie się przyborami i narzędziami w sposób twórczy i odtwórczy	IV-VI	styczeń-maj 2019	wychowawca, nauczyciele	
	„Życ, by pracować czy pracować, by żyć?”- zajęcia związane ze	IV-VI	rok szkolny 2018/2019	wychowawca	



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10

IM. JANA BRZEC HWY W RUMI

ul. Górnicza 19, 84 - 230 Rumia, tel. (058) 671-31-62

e-mail: sp10rumia.sekretariat@wp.pl; www: <http://sp10.rumia.co>

	znaczeniem pracy w życiu człowieka w ramach lekcji wychowawczych				
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Rozmowa doradcza dot. indywidualnego sposobu nauki	IV-VI	rok szkolny 2018/2019	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna
	„W świecie informacji” - pogadanki dot. pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł	IV-VI	rok szkolny 2018/2019	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	„Mam tę moc”- zajęcia grupowe dot. planów edukacyjno-zawodowych	V-VI	kwiecień-czerwiec 2019	doradca zawodowy	OHP, UP

Program realizacji WSDZ dla klas VII-VIII

Lp.	Tematykę działań	Metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań
1.	POZNANIE SIEBIE <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje swoje zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe); charakteryzuje 	Zajęcia z doradztwa zawodowego	wrzesień-czerwiec	Doradca zawodowy



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10

IM. JANA BRZEC HWY W RUMI

ul. Górnicza 19, 84 - 230 Rumia, tel. (058) 671-31-62

e-mail: sp10rumia.sekretariat@wp.pl; www: <http://sp10.rumia.co>

	<p>wartości z uwzględnieniem wartości pracy;</p> <ul style="list-style-type: none"> określa aspiracje i potrzeby związane z własnym rozwojem i możliwe sposoby ich realizacji. 			
2.	<p>ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY</p> <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody; wskazuje drogi zdobycia wybranych zawodów; uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka; konfrontuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy oraz oczekiwaniami pracodawców. 	<p>Zajęcia z doradztwa zawodowego</p> <p>Spotkania i warsztaty z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych</p>	<p>wrzesień-czerwiec</p> <p>styczeń-czerwiec</p>	<p>Doradca zawodowy</p>
3.	<p>RYNEK EDUKACYJNY</p> <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje strukturę systemu edukacji; analizuje oferty szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia; określa znaczenie uczenia się przez całe życie. 	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia z doradztwa zawodowego Spotkanie z Rodzicami dotyczące rekrutacji 2020/2021 	<p>wrzesień-czerwiec</p> <p>maj</p>	<p>Doradca zawodowy</p>



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10

IM. JANA BRZECHWY W RUMI

ul. Górnicza 19, 84 - 230 Rumia, tel. (058) 671-31-62

e-mail: sp10rumia.sekretariat@wp.pl; www. <http://sp10.rumia.co>

4.	PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU <ul style="list-style-type: none">• określa marzenia, cele i plany edukacyjno-zawodowe na bazie własnych zasobów;• planuje ścieżkę kariery, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów;• identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie kariery.	• Zajęcia doradztwa zawodowego	z wrzesień-czerwiec	Doradca zawodowy
----	--	--------------------------------	---------------------	------------------

Sposoby ewaluacji programu WSDZ

- rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz z uczniami,
- ocena współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- sprawozdania z realizacji WSDZ osób realizujących program,
- wypełnianie przez uczniów ankiet z przeprowadzonych działań w bieżącym roku szkolnym 2019/2020,
- ocena zajęć prowadzonych w klasach VII-VIII z doradztwa zawodowego.